

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Haniske
za školský rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Helena Borufková
Riaditeľ ZŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti Základnej školy Haniska za školský rok 2020/2021 prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 1. júla 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Haniska

zobrať na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2020/2021
Dňa

.....

Mgr. Ľubomíra Gromová
Predseda Rady školy pri Základnej škole v Haniske

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec HANISKA

zobrať na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2020/2021 dňa:

.....

Ing. Miloš Barcal – starosta obce
Za zriaďovateľa

Vypracovali:

Riaditeľ školy: Mgr. Helena Borufková,

Vedúci MZ a PK do 01.01.2021:

Mgr. Henrieta Smolková

Mgr. Ľudmila Kolková

Ing. Gejza Varga

Mgr. Daša Palenčárová

Východiská a podklady:

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024
4. Plánu práce ZŠ v Haniske na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, školských koordinátorov
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Haniska
7. Ďalších podkladov: Aktivity školy a výsledky predmetových a športových súťaží

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Haniske za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§2ods. 1 písm. a)

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Haniska 290, 044 57
Telefón:	055/6930159
Fax:	055/6930159
Stránka školy:	www.zshaniska.sk , http://haniskaskola.edupage.org/
E-mail:	zshaniska@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Haniska Štatutár: Ing. Miloš Barcal Haniska 248, 044 57 IČO: 00324175

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy	Mgr. Helena Borufková
Zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň	Mgr. Jana Schmotzerová
Vedúci ŠJ	Jolana Jelčová
Účtovníčka	Ing. Jana Beliová
Výchovný poradca	PaedDr. Martina Austová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

A) Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Haniska bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 29.6.2020 na obdobie 4 rokov. Vo februári 2020 prebehli nové voľby do Rady školy a boli zvolení noví členovia. (viď. tabuľka).

Členovia rady školy:

P.č.	Zvolený/delegovaný za	Meno a priezvisko	Funkcia
1	pedagogických zamestnancov	Mgr. Ľubomíra Gromová	Predseda
2	pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Gavulová	podpredseda
3	nepedagogických zamestnancov	Ing. Jana Beliová	-
4	Rodičov	Henrieta Džubarová	-
5	Rodičov	Mgr. Marianna Šamková	-
6	Rodičov	Lenka Kuzmová	-
7	Rodičov	Denisa Dzurová	-
8	Zriaďovateľa	Ing. Miloš Barcal	-
9	Zriaďovateľa	Ing. Matúš Starších	-
10	Zriaďovateľa	JUDr. Samuel Szunyog	-
11	osoby, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.	-

Stručná informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Haniska za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa členovia Rady školy schádzali pravidelne podľa svojho harmonogramu. Zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo za potrebných epidemiologických opatrení. Stretnutia sa zúčastnili všetci členovia Rady školy. Pozvané boli pani riaditeľka aj pani zástupkyňa. Pani riaditeľka prítomných členov Rady informovala o všetkých aktivitách žiakov a o ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Riešili sa aktuálne problémy týkajúce sa života školy. Zo zasadnutia Rady bola spísaná zápisnica. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu koronavírusu COVID – 19 bolo vyučovanie v škole prerušené na druhom stupni na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu od 26.10.2020 do 26.04.2021. Od 11.01.2021 prešli na dištančné vzdelávanie aj žiaci 1. – 4. ročníka, ktorí sa vo februári vrátili opäť k prezenčnej forme vzdelávania.

Mgr. Ľubomíra Gromová, predseda Rady školy

B) Poradné orgány :

B1. Metodické združenia a predmetové komisie školy do 01.01.2021:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1.	MZ pre 1.-4.ročník	Mgr. Henrieta Smolková	Predmety 1.-4.ročníka, ŠKD, špeciálna trieda
2.	PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Daša Palenčárová	SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, OBN
3.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ľudmila Kolková	MAT, INF, CHE, BIO, GEO, FYZ
4.	PK výchovných predmetov	Ing. Gejza Varga	TSV, VYV, HUV, THD, TEH, SEE, VUM, ETV, NBV

B2. Koordinátori :

Mgr. Zuzana Gavulová, školy podporujúce zdravie

Mgr. Ľubomíra Gromová, protidrogovej prevencie

Mgr. Barbora Sedláková, environmentálnej výchovy

PaedDr. Martina Austová, výchovy k manželstvu a rodičovstvu

B3. Inventarizačná komisia:

Mgr. Ľubomíra Gromová

Pavol Majoroš

Jolana Jelčová

Mgr. Ľudmila Kolková

Ing. Jana Beliová

B4. Škodová komisia

Mgr. Denisa Šubová

Mgr. Henrieta Smolková

Mgr. Daša Palenčárová

B5. Vyrad'ovacia komisia

PaedDr. Monika Čardášová

Mgr. Eva Skvašíková

Mgr. Jana Franko

B6. Likvidačná komisia

Mgr. Eva Skvašíková

Mgr. Františka Farkašová

Ing. Gejza Varga

B7. Stravovacia komisia

Mgr. Zuzana Gavulová

Mgr. Barbora Sedláková

Mgr. Juraj Kudláč

B8. Školský parlament

Ing. Jana Beliová

B9. Školská knižnica

Mgr. Ľubomíra Gromová

B10. Predseda rodičovského združenia:

Ing. Matúš Starších

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Stav k 15. 9. 2020						Stav k 31. 08. 2021				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23	0		21	1	22	0		21
2.A	1	18	0		15	1	18	0		15
2.B	1	17	0		12	1	16	0		12
3.A	1	21	0		17	1	21	0		17
3.B	1	20	0		18	1	20	0		18
4.	1	19	2		12	1	19	2		12
5.	1	26	2		2	1	25	2		2
6.	1	25	3		0	1	23	3		0
7.	1	25	5		0	1	25	5		0
8.	1	29	7		0	1	28	7		0
9.	1	20	1		0	1	20	1		0
Špecializ.	1	10	3		0	1	10	3		0
Šp.	1	10	10		0	1	10	10		0
Spolu	13	263	33	4	97	13	257	33	4	97

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet/%	Odklady počet/%	Nezaškolení v MŠ počet/%	Samostatné
29	13/ 45 %	2/ 6,90%	0	2

Zápis detí do prvého ročníka

Zápis detí do prvého ročníka pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnil v dňoch **9. a 10. apríla 2021 (piatok, sobota), v piatok od 14:00 h do 18:00 h, v sobotu od 8:00 h do 12:00 h** v priestoroch školy, bez osobnej prítomnosti detí.

Do prvého ročníka je k dnešnému dňu zapísaných 27 detí a dvaja žiaci požiadali o pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní. Jedna žiačka prestúpi do prvého ročníka z inej školy. Spolu do 1. ročníka nastúpi 28 žiakov.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Školskú dochádzku na ZŠ ukončilo k 31.8.2021 spolu 20 žiakov deviategého ročníka. O štúdium na strednej škole mali záujem žiaci 9. ročníka aj žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku.

Predbežný záujem žiakov o stredné školy

Rozloženie uvádzajú nasledujúce tabuľky.

	Zájmy žiakov - spolu		
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1.termín	2.termín
Gymnázia	5	3	6
SPŠ - pedagogická	1		1
SOŠ		7	4
SPŠ - priemyselná		5	3
Obchodná akadémia	2	3	1
SZŠ	1	3	3
SŠŠ - športová	1		
Konzervatórium	1		
<i>Spolu žiakov</i>	11	21	18

	Zájmy žiakov - 5		
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1.termín	2.termín
Gymnázia	2		
<i>Spolu žiakov</i>	2		

	Záujmy žiakov - 8		
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1.termín	2.termín
Gymnázia		2	
OA	1		
SOŠ	2		
<i>Spolu žiakov</i>	3	2	

	Záujmy žiakov - 9		
Názov skupiny škôl	Talentové kolo	1.kolo	
	celkom	1.termín	2.termín
Gymnázia	1	3	6
SPŠ - pedagogická	1		1
SOŠ		5	4
SPŠ - priemyselná		5	3
Obchodná akadémia	1	3	1
SZŠ	1	3	3
Konzervatórium	1		
SŠŠ - športová	1		
<i>Spolu žiakov</i>	6	19	18

C2.1 Žiaci piateho a ôsmeho ročníka – školský rok 2020/2021

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na osemročné alebo bilingválne gymnáziá:

Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč. na 8 - ročné gymnázium	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., na bilingv. gymnázium	Počet žiakov 8. roč. na	
				SOŠ	Spoj.škola - PŠ
25	1	28	1	2	

Všetci žiaci 9. ročníka sa pripravovali na prijímacie pohovory a talentové skúšky.

Na konci školského roka končilo 5 žiakov povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch ako v deviatom. Niektorí žiaci končiaci školskú dochádzku prejavili záujem o štúdium na stredných odborných školách. Jedna žiačka deviateho ročníka nebude klasifikovaná, má ukončenú 10 ročnú školskú dochádzku.

Počas celého školského roka boli všetci títo žiaci kvôli štatistike evidovaní v celoslovenskej databáze v programe Proforient, ktorý bol aktualizovaný podľa záujmu žiakov o stredné školy.

V júni bola táto databáza v Proforiente archivovaná a bola vytvorená nová databáza budúcich žiakov deviateho ročníka s ich predbežným záujmom o stredné školy.

	špeciálna	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	Špecializ.	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	3	2	20	25

Individuálne začlenení žiaci za šk. rok 2020/2021:

33 individuálne začlenených žiakov – I. stupeň: 2

II. stupeň: 31

SZP za šk. rok 2020/2021:

Spolu: 15 žiakov

- I. stupeň: 6
- II. stupeň: 9

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§2 ods. 1 písm. e)

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

Trieda	Počet						Prospeli								Neprospeli															
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	
1.	22	10	12	22	10	12	23	22	0	0	0	0	23	22	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.A	17	11	6	17	11	6	17	17	12	12	4	0	1	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,32	1,76	
2.B	17	5	12	16	5	11	16	15	9	9	2	2	3	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1,57	1,52	
3.A	21	9	12	21	9	12	21	21	13	14	4	3	3	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,43	1,37	
3.B	20	10	10	20	10	10	20	20	14	14	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,47	1,5	
4.	19	12	7	19	12	7	19	19	14	12	1	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,49	1,47	
5.	27	9	18	26	8	18	25	26	16	15	2	3	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1,85	2,02	
6.	27	14	13	25	14	11	23	25	12	12	2	2	9	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2,01	2,16	
7.	27	16	11	27	16	11	25	27	9	10	2	2	13	14	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	0	2	2,38	2,44	
8.	28	9	19	28	9	19	28	28	10	10	2	2	16	16	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	0	3	2,42	2,36	
9.	20	7	13	20	7	13	19	19	9	11	5	3	5	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,77	1,71	
Špecializovaná	4	4	0	4	4	0	10	4	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	1	4	3,8	3,94	
Špeciálna	10	6	4	10	6	4	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3,26	3,43	
13	259	122	137	255	121	134	256	253	118	119	26	22	108	110	1	1	2	1	2	4	3	11	6	8	6	2	12			

Ročník	Počet						Prospeli						Neprospeli														
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenanim 1.	s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.
prvý	22	10	12	22	10	12	23	22	0	0	0	0	23	22	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
druhý	34	16	18	33	16	17	33	32	21	21	6	2	4	8	1	0	1	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0
tretí	41	19	22	41	19	22	41	41	27	28	6	5	7	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
štvrtý	19	12	7	19	12	7	19	19	14	12	1	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
piaty	27	9	18	26	8	18	25	26	16	15	2	3	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
šiesty	27	14	13	25	14	11	23	25	12	12	2	2	9	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2
siedmy	27	16	11	27	16	11	25	27	9	10	2	2	13	14	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	0	2
ôsmy	42	19	23	42	19	23	48	42	10	10	2	2	36	30	0	0	0	0	0	0	0	10	4	6	2	1	7
deviaty	20	7	13	20	7	13	19	19	9	11	5	3	5	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Súhrn opatrení a výkon práce, počas mimoriadnej situácie koronavírusu

od 1.9.2020 a neskôr od 26.10.2020 – 26.04.2021

Od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Hneď od pondelka 26.10.2020 prebiehalo vyučovanie na 2.stupni dištančne. 1. stupeň sa naďalej vyučoval prezenčne podľa platných usmernení MŠ.

Od začiatku šk. roka 2020/2021 sme zabezpečili hygienické opatrenia:

- Ranný filter – meranie teploty, bezkontaktná dezinfekcia rúk, odovzdávanie vyhlásení zákonných zástupcov o bezinfekčnosti,
- Prísnu dezinfekciu priestorov školy (najmä spoločné priestory, sociálne zariadenia, kľučky na dverách),
- Mydlá a jednorazové utierky do všetkých tried, sociálnych zariadení a pri vstupe do školskej jedálne,
- Hygienu priestorov v zmysle prevádzkového poriadku,
- Pravidelné vetranie priestorov,
- Pobyť žiakov počas veľkej prestávky v kmeňovej triede,
- Vývesky v triedach, na nástenkách v priestoroch školy o hygienických pravidlách,
- Sledovanie zdravotného stavu a dochádzky žiakov, v prípade, že sa u žiaka vyskytli príznaky ochorenia, bezodkladne telefonicky kontaktovať zákonného zástupcu žiaka, izolácia žiaka v určenej miestnosti, podať zákonnému zástupcovi žiaka pokyny pri postupe (pozitívna/negatívna cestovateľská anamnéza),
- Zdržiavanie sa osôb (zákonných zástupcov, rodičov) v priestoroch školy, možné iba na nevyhnutný čas,
- Zákaz prenajímania školských priestorov.

Žiaci boli opätovne na začiatku šk. roka poučení o týchto opatreniach prostredníctvom školského rozhlasu a triednych učiteľov.

Sledovali sme usmernenia z ministerstva a školského úradu, ktoré sme zverejňovali na stránke školy.

Počas tohto obdobia od 26.10.2020 pracovali učitelia 2.stupňa dištančne z priestorov školy.

Podľa usmernenia ŠPÚ sme upravili rozvrh hodín podľa jednotlivých oblastí. Výchovné predmety sme vynechali. Upravili sme aj spôsob hodnotenia výchov a niektorých predmetov na absolvoval/ neabsolvoval – HUV,VYV,TSV,INF,HAJ,THD,NBV,ETV, ktoré schválila pedagogická rada 27.11.2020 na klasifikačnej porade za prvý štvrt'rok šk. roka 2020/2021.

Od 11.1.2021 pracovali všetci zamestnanci home office a žiaci sa vzdelávali dištančne podľa usmernenia riaditeľa školy. Uskutočnila sa klasifikačná porada pedagogických zamestnancov. Každý zamestnanec si viedol evidenciu svojej dennej pracovnej činnosti.

Vyučujúci využívali rôzne formy dištančného vzdelávania. Bolo na slobodnom rozhodnutí každého vyučujúceho, ktorú z foriem si zvolí. Počas tohto obdobia mnohé spoločnosti sprístupnili svoje výukové programy, ktoré mohli vyučujúci využiť bezplatne. Môžeme konštatovať, že všetci vyučujúci pristúpili k svojej práci veľmi zodpovedne.

Išlo o EduPage, Alf, FB, Zoom, Wocabee, Bezkríedy, rôzne prezentácie a iné.

Pravidelne sme rodičom poskytovali informácie cez EduPage a stránku školy. Všetci učitelia intenzívne komunikovali s rodičmi aj žiakmi. Hlavne cez EduPage, e-mailom, telefonicky. Veľmi sa nám osvedčila výučba portálom Bezkríedy, cez EduPage, Zoom. Spätná väzba bola výborná. Mysleli sme aj na žiakov, ktorí nemajú možnosť takejto výuky. Dostávali úlohy najmä z pracovných zošitov a učebníc. Pracovné listy roznášali asistenti a odborní zamestnanci jednotlivým žiakom a následne ich aj vypracované zbierali na hodnotenie.

Prváci využívali okrem aplikácie Zoom hlavne video nahrávky, kde rodičia nahrávali čítanie svojich detí.

Využívali sa hlavne medzipredmetové vzťahy.

Rodičia mohli využívať konzultácie s vyučujúcimi hlavne na konci vyučovacej hodiny cez zoom alebo iným spôsobom.

Na precvičovanie učiva sa využívali hlavne testy cez výukový program Alf, Edupage.

Táto práca bola pre všetkých náročná. Pre učiteľov na prípravu a kontrolu práce žiakov a pre žiakov a rodičov na väčšiu samostatnú prácu a samoštúdium. Spoločnými silami a vzájomnou komunikáciou sa nám to úspešne podarilo. Častými konzultáciami sme sa snažili stále prácu vylepšovať, hľadať tie najlepšie metódy, aby sme žiakom informácie čo najlepšie sprístupnili. Vyučujúci sa snažili hodnotiť hlavne motivačne. Usmerňovali, robili korekcie, keďže bolo ťažko zabezpečiť objektívne hodnotenie. Čo sa týka hodnotenia žiakov sme postupovali podľa usmernenia z ministerstva školstva, a po následnom zasadnutí MZ, PK sme prehodnotili klasifikáciu žiakov na pedagogickej rade, kde sme schválili ďalej uvedené usmernenia.

K základným princípom hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania, ktoré vyplývali z

Usmernenia	na	hodnotenie	žiakov
------------	----	------------	--------

:

- 1.zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- 2.sústrediť pozornosť na poskytovanie spätnej väzby,
- 3.akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Čo sa týka zásad hodnotenia, chceme zdôrazniť, že priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby, motivačný charakter, pomenovalo žiakom chyby, ktoré robili a navrhlo postup pri ich odstraňovaní. Malo individualizovaný charakter, ktorý zohľadňoval vekové a individuálne osobitosti žiaka. Zároveň v prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj polročné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Možnosť využiť predĺženú klasifikáciu do 31.3.2021 v čase mimoriadnej situácie sme nerealizovali. Zároveň podľa usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách sme predpísané kontrolné písomné práce nezaďávali.

Práca asistentov - aktívne komunikovali s rodičmi a samozrejme so žiakmi podľa ich potrieb. Využívali rôzne formy vzdelávania, ktoré im tieto situácie umožňovali. Išlo hlavne o Zoom, kde bol ten kontakt najlepší, ale samozrejme aj iné hlavne elektronické formy.

Práca odborných zamestnancov z projektu PoP: pracovali podľa pokynov a usmernenia zadanych z projektu. Boli nápomocní rodičom, žiakom, ale aj pedagógom s rôznymi problémami, ktoré sa vyskytli. Chodili do osady a rozdávali pracovné listy zadané jednotlivými vyučujúcimi, ktoré následne zbierali a vyučujúci priebežne vyhodnocovali. Venovali sa aj osvetovej činnosti ohľadom hygieny a usmerneniam COVID -19.

Nepedagogickí zamestnanci podľa usmernenia a pokynov riaditeľa školy, pracovali na 80 %.

Účtovné činnosti – teda svoju náplň práce vykonávala zamestnankyňa cez home office.

V novembri a decembri, apríli, máji sa uskutočnili online triedne aktivity, kde boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Obdobie	Metódy a formy	Spôsob kontroly a hodnotenia žiakov, spätná väzba
Od 26. 10. 2020 – 26. 04. 2021	Zoom Testy cez EduPage, Alf testy, PL, bez kriedy, ústne cez Zoom, Bez kriedy, prezentácie PowerPoint, Alfbook, Wocabee	Postupovali sme podľa pokynov MŠ SR. Používali sme ZOOM, EDUPAGE, Alf a iné. Metódy práce sa striedali, aby učenie bolo pre žiakov zaujímavé. Pri práci sme využívali internet - videá, vizualizéry, pracovné listy, tajničky, doplnovačky textov, nákresy, zadávané boli žiacke projekty. Využívali sme rôzne hry na zábavné poňatie vyučovania. Po vypracovaní zadania sme úlohy vyhodnotili slovne a nakoniec zapísali hodnotenie. Riešenia a výsledky boli prediskutované so žiakmi počas výučby – ZOOM alebo preposlané s prípadným poukázaním na klady alebo zápory- EDUPAGE . Spätná väzba fungovala a žiaci, ktorí sa do práce pravidelne zapájali, často s učiteľmi komunikovali. Metódy práce sme sa snažili obmieňať, aby bolo učenie pre žiakov motivujúce. Spätnú väzbu sme získavali komunikáciou so žiakmi priamo alebo preposielaním materiálov, ktoré mali žiaci vypracovať. Boli to doplnovačky textov, zábavné hry, tajničky, žiacke projekty, výsledky jednoduchých zadanych pokusov a rôzne úlohy. Prácu žiakov sme hodnotili slovne aj známku.

Využili sme možnosť príspevku z MŠVVaŠ na nákup kancelárskych a písacích potrieb pre žiakov, ktorí nemali možnosť sa vzdelávať online a asistenti im nosili pracovné listy domov.

Tiež sme dostali finančné prostriedky na hygienické a dezinfekčné prostriedky čo nám čiastočne pomohlo, ale samozrejme sme museli zabezpečiť ďalšie hygienické a dezinfekčné prostriedky pre zamestnancov a žiakov školy.

Musíme vyhodnotiť túto mimoriadnu situáciu tak, že sme ju v každej oblasti zvládli veľmi dobre, výučba bola zabezpečená na najlepšej úrovni, o čom svedčia aj hodnotenia žiakov.

Nevyskytla sa žiadna komplikácia, ktorá by spôsobila nejakú neštandardnú situáciu. Čo sa nám nepodarilo realizovať, boli mobility z jazykových projektov, čo v tejto mimoriadnej situácii nebolo možné zrealizovať. Uskutočnili sa online mobility, a tým sa nám projekt podarilo úspešne ukončiť. Vyučujúci v rámci MZ, PK prehodnotili učebné osnovy a upravili obsah učiva v jednotlivých predmetoch.

Žiaci 9. ročníka sa pripravovali na SŠ podľa svojich predstáv, video hovory so SŠ, výchovný poradca a triedny učiteľ.

Úspešne sme sa zapájali dištančne aj do rôznych predmetových súťaží a olympiád vid'. Tabuľka.

Analýza testov 1. – 4. ročník

Testy boli pripravené v súlade so vzdelávacími štandardami z predmetov matematika a slovenský jazyk. Podľa odporúčania ŠPÚ sa vstupné testy písali až koncom októbra po dôslednom zopakovaní a upevnení učiva. Polročné testy nebolo možné písať vzhľadom k tomu, že sa žiaci od 11.1.2021 naďalej vzdelávali dištančne.

Výsledky vstupných testov:

VSTUPNÝ DIKTÁT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	2,25			Bryndzové halušky
2.B	2,5			Žriebä
3.A	1,8			Vynechávanie rozlišovacích znamienok
3.B	2,7			Mlinček/y, Vierkov/u, chýbajúce dĺžne
4.roč.	2,33			S ním, bystrý

VSTUPNÝ TEST - SJL				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	1,9	82	Prepis	Dokončí vetu
2.B	2,2	71,08	Prečiarkni slovo, ktoré do radu nepatrí	Dokončí vety
3.A	1,2	90,18	Usporiadanie slov podľa abecedy	Doplň i,í,y,ý
3.B	1,35	91,58	Delenie spoluhlások a určovanie hlások	Tvorba opačného významu slov
4.roč.	1,94	82,89	Priradovanie literárnych pojmov	Slabikotvorné spoluhlásky l, ľ, r, ŕ

VSTUPNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	1,3	90,13	Číselný rad	Okienková úloha
2.B	2	78,66	Doplniť číselný rad	Doplniť druhého sčítanca
3.A	1,75	86,25	Číselný rad, porovnávanie	Písomné sčítanie a odčítanie
3.B	2,1	80,62	Orientácia na číselnej osi	Slovné úlohy
4.roč.	1,5	87,98	Zápis čísla, zložené z J,D,S	Písomné sčítanie a odčítanie

Výsledky štvrt'ročných testov:

ŠTVRT'ROČNÝ DIKTÁT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	2,2			Väčší
2.B	2,4			Nevädza
3.A	1,4			Vybrané slová BIŤ - BYŤ

3.B	2,31			To by/ zvlášť, spúšťalo - mäčceň
4.roč.	1,4			Pýši, skryla

ŠTVRTROČNÝ TEST - SJL				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	1,8	79,53	Abecedné zoradenie	Doplnenie hlásky do slova
2.B	1,8	78,16	Doplniť rozlišovacie znamienka	Doplniť správnu samohlásku
3.A	1,98	81	Dopĺňanie i/i, y/y	Triedenie písmen do spoluhlások, usporiadanie vybraných slov
3.B	1,84	81,42	Slohové pojmy	Abecedné usporiadanie slov
4.roč.	1,6	90	Určovať dvojice slov s podobným významom	Presná definícia bájky

ŠTVRTROČNÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
2.A	1,5	88,1	Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom	Doplnenie chýbajúceho čísla. Reťazovky
2.B	2	76,37	Sčítanie a odčítanie s prechodom	Vypočítat' reťazovky
3.A	1,45	88,22	Dopĺňať znaky násobenia a delenia	Násobilka a delilka do 40
3.B	1,84	81,61	Porovnávanie čísel	Slovné úlohy, delenie
4.roč.	1,50	90,05	Dopĺňanie čísel na číselnú os	Zaokrúhľovanie čísel

Výsledky výstupných testov:

VÝSTUPNÝ DIKTÁT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
1.roč.	1,36		Interpunkčné znamienka	Široké ä
2.A	2,31		Interpunkčné znamienka	najmä
2.B	2,15		Interpunkčné znamienka	Chydro- doplniť y po tvrdej spoluhláske
3.A	2		Vybrané slová	Vlastné podstatné mená
3.B	2,45		Vybrané slová	S bidlom
4.roč.	1,80		Slovné druhy	Anjel, zaujímavý

RIADITEĽSKÝ TEST - SJL				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
1.roč.	1,18	94,73	Delenie slov na slabiky	Slová s opačným významom
2.A	2	79,19	Abeceda, rozlišovacie znamienka, doplnenie znamienka za vetou	Vyhľadávanie hlások v slove, triedenie slov podľa mäkkej a tvrdej výslovnosti
2.B	1,53	87,65	Rozdeliť slová na slabiky	Doplniť do slov správne i/í, y/ý
3.A	2	80,3	Doplň i,í,y,ý	Slabikotvorné spoluhlásky
3.B	1,6	87,02	Priradiť správnu odpoveď	Doplň i-í/ y-ý
4.roč.	1,80	83	Časovanie slovesa utekať	Napísať tvar príd.m. podľa predznačenia napr. vodná – Sg., G

RIADITEĽSKÝ TEST - MAT				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
1.roč.	1,04	97,62	Usporiadanie	Rozdiel dvojčíferných čísel
2.A	1,46	90,32	Číselný rad, porovnávanie	Sčítanie a odčítanie čísel s prechodom cez základ
2.B	1,33	93,27	Doplniť čísla do číselného radu	Vypočítať príklady do 100 s prechodom cez desiatku
3.A	1,75	84,3	Slovná úloha, násobilka	Hodinky, písomné počítanie
3.B	1,95	82	Zakrúžkuj správny výsledok	Písomné počítanie
4.roč.	1,83	82,26	Násobilka	Písomné počítanie

RIADITEĽSKÝ TEST - ANJ				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
3.A	1,55	84,88	Kreslenie podľa textu, nájsť dvojice viet, ktoré k sebe patria	Dopísať slovo k obrázku, dopísať písmeno do slova, zoradiť správne slová do vety
3.B	1,5	87,38	Zakrúžkuj, čo do riadka nepatrí	Označ obrázok slovom
4.roč.	1,72	85	Číslovky, dni v týždni	Čítanie s porozumením a oprava textu

Analýza testov 5.-9. ročník

Testy boli pripravené v súlade so vzdelávacími štandardami z predmetov matematika a slovenský jazyk. Podľa odporúčania ŠPÚ sa vstupné testy písali až koncom októbra po dôslednom zopakovaní a upevnení učiva. Polročné testy nebolo možné písať vzhľadom k tomu, že sa žiaci od 11.1.2021 vzdelávali dištančne.

Matematika

VSTUPNÁ PÍSMOVNÁ PRÁCA				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	1,82	79,78	Číselný rad	Poradie počtových operácií
6.	2,5	60,06	Osová súmernosť	Poradie počtových operácií
7.	2,83	59,88	Usporiadanie čísel	Slovná úloha na obvod
8.	3,43	46	Výpočet percent	Slovná úloha – objem hranola
9.	2,59	62,32	Celé čísla – počt. výkony	Sl. úloha obvod a obsah kruhu
Špec.	4,21	34,63	Porovnávanie čísel	Slovná úloha

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.	2,09	73,6	Zaokrúhľovanie	Delenie nulou
6.	1,91	80,95	Deliteľnosť čísel	Propedeutika rovníc, Vnútorné uhly trojuholníka
7.	1,93	78,74	Kombinatorika	Výpočet zlomkovej časti
8.	2,6	66,73	Vlastnosti rovnostranného trojuholníka	Riešenie rovnice

Slovenský jazyk

VSTUPNÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.r.	2,00	75.3	Usporiadanie slov podľa abecedy	Pravopis i,í,y,ý
6.r.	2,71	70	Melódia viet	Slová so slabikotvornou spoluhláskou
7.r.	2,80	60,6	Prisudzovací sklad	Gramatické kategórie slov
8.r.	2,71	64	Význam cudzích slov	Archaizmy
9.r.	2,60	65	Slová cudzieho pôvodu	Vetné členy

VSTUPNÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V.roč.	4,0	35	Tvorba slovies	Doplňovanie i. í. y, ý
Špecializovaná VI.roč.	4,0	35	Skloňovanie podstatných mien	Určovanie slovných druhov
Špecializovaná VII.roč.	3,66	38	Určovanie množného čísla	Tvorba slovies
Špecializovaná VIII.roč.	4,0	30	Doplňovanie i. í. y, ý	Skloňovanie podstatných mien

Diktát č. 1		Diktát č. 4	
Ročník	Priemerná známka	Priemerná známka	Vyučujúci
V. roč.	2,00	3,2	Palenčárová
VI. roč.	3,00	2,9	Palenčárová
VII. roč.	2,8	3,1	Palenčárová
VIII. roč.	2,8	3,2	Palenčárová
IX. roč.	2,2	2,5	Palenčárová
Špecializovaná V.roč.	4,00	4,00	Varga
Špecializovaná VI.roč.	4,00	3,50	Varga
Špecializovaná VII.roč.	3,66	3,66	Varga
Špecializovaná VIII.roč.	4,00	4,00	Varga

1. Písomná slohová práca				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V.roč.	4,00	36	Slohový postup	Pravopis
Špecializovaná VI.roč.	4,00	42	Dodržanie rozsahu	Pravopis
Špecializovaná VII.roč.	4,00	42	Dodržanie rozsahu	Vytváranie textu
Špecializovaná VIII.roč.	3,66	48	Slohový postup	Pravopis

2. Písomná slohová práca				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V.roč.	4,00	38	Slohový postup	Vytváranie textu
Špecializovaná VI.roč.	4,00	38	Dodržanie rozsahu	Pravopis
Špecializovaná VII.roč.	3,66	46	Slohový postup	Vytváranie textu
Špecializovaná VIII.roč.	4,00	34	Dodržanie rozsahu	Pravopis

4. štvrt'ročný test				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.r.	2,1	74,1	Slovesá	Literárne žánry
6.r.	2,6	63,8	Stupňovanie prísloviak	Básnické prostriedky
7.r.	2,9	61	Robinsonáda	Jednočlenné a dvojčlenné vety
8.r.	2,7	64,8	Básnické prostriedky	Čítanie s porozumením
9.r.	2,5	67,4	Melódia viet	Pravopisné cvičenie

4. štvrt'ročný test				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
Špecializovaná V.roč.	4,0	34	Opis	Pravopis slovies a prídavných mien
Špecializovaná VI.roč.	4,0	38	Statický opis	Tvorenie slov

Špecializovaná VII.roč.	3,66	46	Prisudzovací sklad	Vidové dvojice slovíček
Špecializovaná VIII.roč.	3,66	44	Jednoduchá veta	Pravopis vo vetách

Testy v špecializovanej triede boli prispôsobené ich vedomostnej úrovni.

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ %	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.r.	2,1	73,6	Vlastné podstatné mená	Slohový útvar
6.r.	2,4	69,4	Vzory prídavných mien	Opisný slohový postup
7.r.	2,2	67,1	Skratky	Básnické prostriedky
8.r.	3,0	63,3	Epické žánre	Čítanie s porozumením

Anglický jazyk

RIADITEĽSKÝ TEST				
TRIEDA	PRIEMER	ÚSPEŠNOSŤ	NAJLEPŠIE ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA	NAJMENEJ ZVLÁDNUTÁ ÚLOHA
5.r.	2,0	77 %	Sloveso „vedieť“	Použitie prítomného jednoduchého/priebehového času
6.r.	2,73	63,7 %	Počítateľné /nepočítateľné podstatné mená	Tvorenie otázok
7.r.	2,95	59,82 %	Využitie minulého jednoduchého času	Minulý jednoduchý/predprítomný čas
8.r.	3,1	52,1 %	Prídavné mená s príponou -ing/-ed	Minulý jednoduchý/predprítomný čas

e) Zoznam uplatňovaných učebných variantov (§2ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány - ISCED
1.	I.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
2.	II. A,B	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
3.	III. A,B	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
4.	IV.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
5.	V.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
6.	VI.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
7.	VII.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
8.	VIII.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
9.	IX.	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
5-8.	Špecializovaná	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2

Názvy nových vyučovacích predmetov v ŠkVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník
1.	Hráme sa s anglickým jazykom	Hráme sa s anglickým jazykom

f) Údaje o zamestnancoch školy (§2 ods. 1 písm. g, h)

Pre ZŠ Haniska pracuje 31 zamestnancov na týchto oddeleniach: Základná škola, Školský klub detí a Školská kuchyňa a jedáleň.

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci:

f1) Údaje o pedagogických zamestnancoch k 30.06.2021

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 23

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag.a odborný zamestnanec - 0
- samostatný pedag. a odborný zamestnanec - 7
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou - 7
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou – 4
- nekvalifikovaný – 1
- asistenti učiteľa – 0
- vychovávatelia – 4

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci:

- školský psychológ - 1
- sociálny pedagóg - 1
- pedagogický asistent - 2

Kontinuálne vzdelávanie:

Počet zamestnancov, ktorí sa vzdelávali v školskom roku 2020/2021

- Adaptačné: 2
- Aktualizačné: 0
- Prípravné atestačné: 0
- Inovačné: 0
- Špecializačné: 0
- Funkčné: 0
- Kvalifikačné: 0

Jedna zamestnankyňa je toho času na materskej dovolenke. Jej predpokladaný nástup do zamestnania je február 2024.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	52	0
2.	Anglický jazyk	9	0
3.	Matematika	24	0
4.	Informatika	5	0
5.	Prírodoveda	6	0
6.	Vlastiveda	4	0
7.	Prvouka	5	0
8.	Etická výchova	0	0
9.	Náboženská výchova/Náboženstvo	6	0
10.	Pracovné vyučovanie	3	0
11.	Hudobná výchova	6	0
12.	Výtvarná výchova	9	0
13.	Telesná a športová výchova	12	0
14.	Hráme sa s anglickým jazykom	5	0

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
2. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	25	5
2.	Prvý cudzí jazyk	27	7
3.	Druhý cudzí jazyk	10	0
4.	Matematika	29	0
5.	Informatika	9	0
6.	Fyzika	8	0
7.	Chémia	5	2
8.	Biológia	11	0
9.	Dejepis	8	0
10.	Geografia	11	0
11.	Občianska náuka	0	5
12.	Etická výchova	2	0
13.	Náboženská výchova/Náboženstvo	6	0
14.	Technika	10	0
15.	Hudobná výchova	5	0
16.	Výtvarná výchova	5	0
17.	Telesná a športová výchova	2	0

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	Počet	Prac. pomer	Ukončenie DPP, dohody
administratívny zamestnanec	1	TPP-70%	-
Školník	1	TPP	-
strojník	-	-	-
upratovačky	3	TPP - 3	-
Kurič	1	dohoda	Ukončené k 31.12.2012
Technik	-	-	-
správca siete, serveru,...	1	-	-

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
pomocná kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	-	-
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	4	4

c) údaje o zamestnancoch zamestnaných z úradu práce podľa § 50j zákona č.5/2004 Z.z.

	fyzický počet
Pomocná kuchárka	1
Asistent učiteľa	1
spolu:	2

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
ŠvP - Krpáčovo	Testovanie 6
Školské kolo olympiády zo SJL	Milión detí sa modlí
Jeseň a jej krásne farby - ŠKD	Svetový deň úsmevu
Mikuláš	Okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry – 1. miesto - postup na krajské kolo
Školské kolo olympiády z ANJ	Pytagoriáda
Školské kolo z geografickej olympiády	Záložka do knihy spája školy
Školské kolo z dejepisnej olympiády	Mikuláš pre deti z detských domovov
Vesmír očami štvrtákov	Mikuláš „Deti deťom“
Projekt „Viem, čo zjem“	Medzinárodný festival - Ruská pieseň nad Dunajom
	Medzinárodný festival recitátorov a spevákov АзБукиВеди
Vianočné video	Krajské kolo súťaže Ruské slovo 2. miesto - 1. kategória poézia, 1.miesto - 2. kategória sólo spev
Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína	Okresné kolo Geografickej olympiády - 2. miesto - postup na krajské kolo – 11. miesto – úspešný riešiteľ
Zápis do 1. ročníka	Krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry - 1. miesto - postup na celoštátne kolo
Slovenská mobilita – projekt Erasmus+	Okresné kolo Matematickej olympiády – 1.a 2. miesto - postup na krajské kolo
Holandská mobilita – projekt Erasmus+	Celoštátne kolo Olympiády zo SJL – 4. miesto
Priateľský futbalový zápas s Blažicami	Pytagoriáda online – okresné kolo
Farebný týždeň	Testovanie 9
	Komparo pre šiestakov

	Komparo pre štvrtákov
	Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína
	Matematický klokan
	e-Testovanie 9
	Medzinárodný deň piknikov
	e-Testovanie 5

Aktivity organizované školou majú už viacročnú tradíciu a tešia sa záujmu a popularite žiakov a pedagógov. V spolupráci s obcou Haniska sme organizovali vianočné video a Mikuláš potešil deti v detských domovoch.

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods.1 písm.j)

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom COVID – 19, bol projekt Erasmus+ predĺžený dodatkom k zmluve. Komunikácia bola uskutočňovaná cez videohovor. V apríli a v máji sa uskutočnili online mobility. Týmto sa nám podarilo projekt úspešne ukončiť. Ostávajú len záverečné správy, ktoré sú konzultované s hlavným koordinátorom projektu ako aj s agentúrou. Všetkým partnerom sme na záver projektu poslali poštou darčeky na pamiatku. Zasadili sme pred školou strom priateľstva, o ktorý sa žiaci budú starať.

V súčasnosti máme projekt na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách. Úspešne sa realizuje projekt PoP- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, kde máme zamestnaných odborných zamestnancov a dvoch pedagogických asistentov. Cieľom tohto projektu je pomáhať pri práci učiteľa a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces ako aj spoluprácu s rodičmi cez konzultácie s odbornými zamestnancami. Cez ministerstvo školstva sa nám podarilo zamestnať pedagogického asistenta na 50 % úväzok, ktorý pomáha hlavne žiakom a skvalitňuje edukačný proces, ale samozrejme je nápomocný všetkým žiakom podľa potreby.

Škola je zapojená do projektu IT akadémia, ktorý je zameraný na prírodovedné predmety a informatiku na 1. a 2. stupni. Opäť to prispeje k skvalitneniu vyučovacieho procesu pomocou využívania IKT na daných vyučovacích predmetoch. Žiaci sa zúčastňujú besied, s ktorými projekt spolupracuje. Projekt IT akadémia sa bude realizovať do roku 2022. V rámci tohto projektu učitelia overujú metodiky z prírodovedných predmetov. Vzhľadom k mimoriadnej situácii spôsobenej koronavírusom COVID – 19, došlo k predĺženiu projektu do augusta 2022.

Výsledky testování za školský rok 2020/2021

Výsledky testovania šiestakov – pilotné testovanie v októbri

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Nelka Lacková - 94,4%

Lenka Beliová - 86,1%

Nelka Vargová - 86,1%

Tamarka Dzurová - 83,3%

Maxim Bobko - 77,8%

Lenka Krajňáková - 77,8%

Viki Basová - 75%

Matej Franko - 75%

Samuel Šimko - 75%

MATEMATIKA

Tamara Dzurová - 90,6%

Nelka Lacková - 84,4%

Maxim Bobko - 81,3%

Lenka Krajňáková - 81,3%

Samuel Šimko - 81,3%

Nelka Vargová - 81,3%

Marianka Miková - 78,1%

Jakub Piško - 78,1%

Nikolas Lacko - 75,0%

Výsledky testovania Komparo pre žiakov 6. ročníka

MATEMATIKA

Beliová Lenka 86,7%

Vargová Nelka 80%

Macáková Mirka 80%

Lacková Nelka 73,3%

Šimko Samuel 73,3%

Krajňáková Lenka 73,3%

VŠEOBECNÝ PREHLAD

Vargová Nelka 83,3%

Lacková Nelka 83,3%

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vargová Nelka 90%

Lacková Nelka 80%

Macáková Mirka 80%
Krajňáková Lenka 75%
Bobko Maxim 73%
Piško Jakub 70%

BIOLÓGIA

Vargová Nelka 83,3%
Lacková Nelka 83,3%

GEOGRAFIA

Lacková Nelka 83,3%
Beliová Lenka 83,3%
Miková Marianka 75%
Vargová Nelka 75%
Bobko Maxim 75%
Šimko Samuel 71,7%

Výsledky e-Testovania 9

MATEMATIKA

Katka Kačmáriková 96,7%
Adrián Šoltés 93,3%
Simi Hutterová 90,00%
Daniel Eliaš 83,3%

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRY

Daniel Eliaš 93,3%
Šimon Rapčák 93,3%
Adrián Šoltés 93,3%
Rastislav Doša 90,0%
Katka Kačmáriková 90,0%
Lenka Lossinszká 86,7%
Karin Miklošová 86,7%

Výsledky e-Testovania 5

MATEMATIKA

Nikola Kačmáriková - 96,7%
Vaneska Godušová - 93,3%
Šimon Ondočko - 93,3%
Lucka Oravcová - 86,7%
Eliška Horváthová - 83,3%
Bianka Tóthová - 83,3%

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Nikolka Kačmáriková - 93,3%

Šimon Ondočko - 93,3%

Vaneska Godušová - 86,7%

Katka Oravcová - 83,3%

Liliana Biláková - 80%

Lenka Oravcová - 80%

Šimon Palkáň - 80%

Matematický klokan 2021

1. ročník

Ján Čerkala - 100%

Tomáško Struhár - 100%

Oliver Rusnák - 93,3%

Štefan Binda - 93,33%

Jakub Pelčarský - 91,67%

Lukáš Horváth - 90%

Lukáš Starších - 78,33%

Natálka Kmecová - 75%

2. ročník

Lenka Bodnárová - 100%

Oliver Zelenák - 83,33%

Júlia Čonková - 71,11%

Dominik Kolko - 70%

3. ročník

Filip Dzura - 95,56%

Terezia Imrichová - 94,44%

Nina Papugová - 90%

Radka Papugová - 88,89%

Dávid Bodnár - 84,44%

Laura Majrošová - 83,33%

Dorotka Šamková - 83,33%

Danielka Ondočková - 83,33%

4. ročník

Marek Iglai - 76,67%

Matej Čamaj - 74,44%

5. ročník

Šimon Ondočko - 81,67%

Bianka Tóthová - 72,5%

Nikolka Kačmariková - 69,17%

6. ročník

Maxim Bobko - 96,67%

7. ročník

Samuel Szunyog - 90,83%

Nelly Jankeová - 84,17%

8. ročník

Ella Palenčárová - 81,67%

9. ročník

Daniel Eliaš - 72,5%

Katka Kačmáriková - 71,67%

Výsledky testovania Komparo pre žiakov 4. ročníka

MATEMATIKA

Čerkala Patrik - 100%

Janke Tobias - 93,3%

Čamaj Matej - 93,3%

Szunyogová Natálka - 86,7%

Iglai Marek - 86,7%

Čechová Vaneska - 80%

VŠEOBECNÝ ROZHĽAD

Čamaj Matej - 80%

Janke Tobias - 75%

Szunyogová Natálka - 70%

Iglai Marek - 70%

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Čamaj Matej - 86,7%

Jusková Natálka - 86,7%

Janke Tobias - 73,3%

Čechová Vaneska - 73,3%

PRÍRODOVEDA

Majorošová Vivienne - 90%

Čamaj Matej - 90%

Čerkala Patrik - 80%

Iglai Marek - 80%

Szunyogová Natálka - 80%

Janke Tobias - 80%

Jusková Natálka - 80%

Kováčová Emka - 80%

VLASTIVEDA

Janke Tobias - 90%

Čechová Vaneska - 90%

Čerkala Patrik - 80%

Szunyogová Natálka- 80%

Majorošová Vivienne - 80%

Čamaj Matej - 80%

Palenčár Jakub - 80%

Vyhodnotenie súťaže Englishstar

1. ročník

Štefan Binda 100%

Natália Kmecová 98%

Nelka Sedláková 98%

Oliver Rusnák 96%

Zuzka Výrostková 62%

2. ročník

Júlia Čonková 97%

Evangelina Zubková 97%

Danielka Kopperová 96%

Dominik Kolko 96%

Viktor Figmik 94%

Vaneska Nahajová 92%

Ninka Lovásová 92%

Evka Kmecová 84%

Lenka Bodnárová 83%

Emmka Iglaiová 75%

3. ročník

Zoltán Kecskeméty 96%

Zojka Hiščáková 90%

Nina Papugová 88%

Laura Majorošová 88%

Ela Štefani 87%

Emma Godušová 87%

Filip Piško 87%

Danielka Ondočková 86%

Dávid Bodnár 84%

Dorotka Šamková 84%

4. ročník

Patrik Čerkala 96%

Matej Čamaj 96%

Vaneska Čechová 93%

Natália Szunyogová 90%

Emmka Kováčová 88%

5. ročník

Šimon Ondočko 100% - získava aj fitness náramok

Dianka Džubárová - 98%

Vanesska Godušová - 98%

Nikola Kačmáriková 97%

Eliška Horváthová 95%

6. ročník

Nelka Vargová 98%

Nelka Lacková 97%

Lenka Beliová 95%

Maxim Bobko 95%

Mirka Macáková 95%

7. ročník

Jakub Šamko 95%

Lukáš Skvašík 92%

Nelly Jankeová 92%

Alenka Horváthová 92%

Samuel Szunyog 88%

8. ročník

Gabriela Kačmáriková 100%

Sarah Majorošová 100%

Alica Buszeková 99%

Peter Výrostko 98%

Sára Hudáková 95%

9. ročník

Katarína Kačmariková 98%

Daniel Eliaš 97%

Adrián Šoltés 96%

Tatiana Papugová 88%

Sandra Benešová 83%

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§2 ods. 1 písm.)

Škola má 27 tried z toho 14 kmeňových a 7 odborných učební, školskú a učiteľskú knižnicu, telocvičňu a posilňovňu, šatne, školskú jedáleň, klubovú miestnosť, tri počítačové učebne, z toho jedna interaktívna tabuľa je v kombinácii s 32 žiackymi počítačmi, LEGO učebňu. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi. Okrem toho máme tanečnú zrkadlovú miestnosť. Na škole sú triedy vybavené vizualizérmi a televízormi. Jeden sa nachádza aj vo vestibule, kde sa premietajú oznamy, aktuality ako aj fotografie z rôznych akcií, exkurzií a súťaží. V decembri sme vybavili školu novou technikou –dataprojektory, notebooky, čím sme vylepšili výchovno-vzdelávací proces. Do školského klubu sa zakúpili nové pomôcky, ktoré spríjemnia pobyt žiakom v ŠKD. V decembri sme zrekonštruovali

školský rozhlas po celej škole. V júni sme školu skrášlili rôznymi edukačnými nálepkami na zem, ktoré hravou formou prehĺbia preberané učivo u žiakov. Sú umiestnené po chodbách celej školy, podľa vekovej úrovne žiakov. Pri triedach, kde je poobede ŠKD sú aj rôzne relaxačné nálepky, kde sa deti môžu zabaviť a zasúťažiť si. Sú to hlavne pomôcky na matematiku (číselný rad, násobilka, uhly), slovenský jazyk, abecedu, anglický jazyk (farby, kalendár prírody) nemecký jazyk (farby, kalendár prírody), geografiu (mapy), prírodovedu (farby, kalendár prírody), prvouku, výtvarnú výchovu. Pre zábavu je tam človeče nehnevaj sa, rakety na skákanie a iné).

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia:

- Vymeniť podlahovú krytinu v triedach
- Vybaviť školskú dielňu materiálom
- Zabezpečiť postupnú výmenu školských lavíc a stoličiek

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods.1 písm. m)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	
2020	582 006	582 006/100%	
2021	581 152	581 152/100%	

- a)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít, využité na nákup hygienických a dezinfekčných prostriedkov.

Príspevky od zákonných zástupcov detí po dohode s Radou školy a výborom rodičovského združenia boli odsúhlasené na prvom rodičovskom združení, vedené na osobitnom účte a spravuje ich pokladník rodičovského združenia. Peňažné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, na preplatenie štartovného žiakom na rôzne súťaže a testovania, odmeny pre žiakov a sladkosti, Mikuláša, školské súťaže, MDD a podobne.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom COVID – 19, bolo možné využiť finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov aj na nákup

dezinfekcie a čistiacich prostriedkov spôsobené zvýšenou hygienou v priestoroch školy.

b) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

K iným finančným zdrojom patria prostriedky za nájomné školského bytu, telocvične a poplatok za ŠKD. Tieto finančné prostriedky sú používané na zaplataenie energií a zakúpenie učebných pomôcok.

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)

Plnenie cieľov

Splnené:

- Obnova interiéru školy
- Estetizácia objektu školy – nástenky, výzdoba
- Získanie 2% z daní
- Aktívna spolupráca s rodičmi
- Spolupráca s farským úradom a obcami
- Prezentácia cirkevných sviatkov vystúpením a koledami detí pre občanov obce
- Obnova školských lavíc

Východiská na školský rok 2021/2022

Vychádzame z Koncepcie školy do roku 2024. V budúcom školskom roku budeme pokračovať v reformách vzdelávania tak, aby každý získaný poznatok, skúsenosť či zručnosť bola využitá v praxi.

Výchovno-vzdelávacia oblasť:

- Podpora talentovaných a nadaných žiakov
- Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Zvýšenie kvality vyučovania cudzích jazykov – dbať na rozvoj komunikačných schopností
- Deň otvorených dverí – propagácia školy pre obce, zvýšenie počtu žiakov
- Aktívne sa zapojiť do protidrogovej prevencie
- Využívanie IKT a interaktívnych učebníc v edukačnom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch
- Dochádzka žiakov do školy
- Vypracovanie projektov za účelom získania financií pre školu
- Prezentácia cirkevných sviatkov vystúpením a koledami detí pre občanov obce
- Spolupráca s mikroregiónom Abov
- Spolupráca s MŠ v Haniske a Sokol'anoch

Ľudské zdroje

- vytvárať pozitívnu klímu školy
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov podľa plánu profesijného rozvoja
- podporovať v spoločensko-kultúrnych aktivitách zamestnancov školy v OZ

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ponuka voľno-časových aktivít
- Pestrá ponuka záujmových útvarov
- Bohatá krúžková činnosť, ZUŠ tanečná, spevácka zložka a hra na hudobné nástroje
- ŠKD aj ranná činnosť od 6.30 hod.
- 100% úspešnosť prijímania žiakov na SŠ
- Dostatok priestorových možností
- Úspešné zapájanie sa do projektov
- Ponuka stravovania pre žiakov a dospelých
- Telocvičňa a športové ihrisko, posilňovňa
- Vybavenosť IKT a ich využívanie na vyučovaní
- Materiálne vybavenie školy a jej neustále skvalitňovanie
- Spolupráca s Obecnými úradmi, CPPPaP, Úradom sociálnych vecí a rodiny
- Dobrá spolupráca s rodičmi
- Vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov

Príležitosti:

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Výborné podmienky na využívanie IKT vo vzdelávaní

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedbalá príprava žiakov na vyučovanie.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§2 ods.2 písm. a)

Na škole sa vyučuje v dopoludňajších hodinách, vyučovanie sa začína o 7.50 a končí najneskôr siedmou vyučovacou hodinou o 14.15. V popoludňajších hodinách žiaci navštevujú školský klub.

Všetky aktivity školy smerujú k vytváraniu zdravého, motivujúceho prostredia v škole. V rámci výučby jednotlivých predmetov začleňujeme prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti a humanizácie. Celým školským rokom sa niesla idea tolerancie, rasovej znášanlivosti a vzájomnej úcty. Formou triednických hodín sa žiaci dozvedeli o nebezpečenstvách poškodenia zdravia fajčením, drogami a alkoholom, o AIDS a o obchodovaní s ľuďmi.

Prípadné problémy žiakov s učením, správaním a profesijnej orientácie riešime prostredníctvom výchovného poradcu v spolupráci so školskou psychologičkou, so Špeciálnopedagogickou poradňou v Ždani a v Košiciach ako aj spoluprácou odborných zamestnancov zamestnaných cez projekt PoP- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.

b) Voľnočasové aktivity školy (§2 ods. 2 písm. b)

Základná škola v školskom roku 2020/2021 neprevádzala záujmové krúžky podľa usmernenia MŠ. Finančné prostriedky boli využité na hygienické a dezinfekčné prostriedky a kancelárske potreby,